

Паспорт  
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Инновационный учебно-методический комплекс по биологии для студентов СПО по профессии среднего профессионального образования: 19.02.10 Технологии продукции общественного питания.
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Кисляк Наталья Валентиновна, преподаватель естественных гуманитарных дисциплин ГБПОУ КК «КПТ»
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Братчикова Лариса Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественно-научного и экологического образования ККИДПО
4	Цели внедрения инновационного продукта	Инновационный учебно-методический комплект по биологии предназначен для изучения предмета в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для специальности среднего профессионального образования «Технология продукции общественного питания» с целью создания системы поддержки здорового образа жизни через внедрение новых подходов и технологий в работе со студентами, формирования установки на здоровое питание, как одного из компонентов модели становления личностных характеристик будущего специалиста.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	- Продолжить формирование внутренней культуры студента через развитие его учебно-познавательных компетенций, необходимых для эффективного формирования

		<p>ценности здорового и безопасного образа жизни через использование системы биологических знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать систему применения биологических знаний в процессе освоения технологий производства современных пищевых продуктов.</li> <li>- Разработать методологические подходы к формированию установки на функциональное питание как основного элемента формирования ЗОЖ.</li> <li>- Интегрировать подходы к формированию духовно-нравственного развития и мотивации к здоровому образу жизни у учащихся в процессе изучения предмета «Биология».</li> </ul>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	<p>Учебно-методический комплекс по дисциплине Биология создан с целью формирования ценности здорового и безопасного образа жизни. Особенность предлагаемого УМК по дисциплине Биология заключается в использовании системы биологических знаний в процессе формирования здорового и безопасного образа жизни, актуализации проблемы функционального питания учащихся. УМК по дисциплине включает теоретический блок, перечень практических занятий, задания для самостоятельного изучения тем дисциплины, перечень точек рубежного контроля, а также примерные вопросы и задания по итоговой аттестации.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ от 12.12.1993 г.</li> <li>- ФЗ «Об образовании» от 10.07.2009 г.</li> <li>- ФЗ «Об образовании» 10.07.1992 № 3266 (в ред. 17.07.2009 г.)</li> <li>- ФЗ «Об образовании» № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.)</li> <li>- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.</li> <li>- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по формированию программ учебных дисциплин</li> </ul>

		<p>общеобразовательного цикла в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Министерство образования и науки Краснодарского края ГБОУ КК «Научно-методический центр профильного образования» Краснодар. 2012-2014 г.</p> <p>- Конституция РФ от 12.12.1993 г.</p> <p>- примерная программа учебной дисциплины «Биология» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.</p> <p>Автор: Константинов В.М., доктор биологических наук, профессор. ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России. 2008</p> <p>- Национальный проект «Образование» от 05.09.2009 г.</p> <p>- Устав ГБОУ КК «КПТ» от 17.06.2014 г.</p> <p>- GRW/2006-2015 Одинадцатая Общая программа работы на 2006-2015 гг. в области здравоохранения</p> <p>- ФЗ РФ от 21.11.2013 г «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ</p> <p>- Закон Краснодарского края от 30.06.1997 N 90-КЗ (ред. от 28.11.2014) "Об охране здоровья населения Краснодарского края" (принят ЗС КК 19.06.1997) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2015)</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Использование разработанного автором УМК позволит сформировать у молодого поколения правильную потребительскую и экологическую культуру, заложить основы здорового и безопасного образа жизни.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>УМК по биологии разработан с учётом концепции формирования здорового и безопасного образа жизни через пропаганду и организацию функционального питания. Реализация данной программы позволит заложить у будущих специалистов установки в потребности здорового рационального питания, использовать полученные знания и умения в процессе становления профессиональных компетенций.</p>



10	Практическая значимость	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Духовно-нравственные ценности и культурные традиции положенные в основу формирования установки на здоровое питание позволят обеспечить формирование личностных характеристик подростков, сформировать глубинные установки в потребности здорового рационального питания.</li> <li>- Проектная деятельность подрастающего поколения обеспечит возможность применения полученных знаний в реальных жизненных ситуациях.</li> <li>- Творческий процесс предполагает возможность получения знаний и умений, благодаря которым создается продукт, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью.</li> </ul>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный. Разработка мероприятий, анкет, составление плана реализации.
11.1.1	Сроки	1-ый семестр (до декабря)
11.1.2	Задачи	Достижение готовности и желания студентов на участие в проекте, получение данных о личностных качествах, уровне знаний, умений, навыков и состоянии здоровья студентов и формирование культуры правильного питания.
11.1.3	Полученный результат	Активное участие в реализации проекта «Мы едим, чтобы...»
11.2	2 этап:	Апробационный.
11.2.1	Сроки	Начало 2-го семестра (февраль-март)
11.2.2	Задачи	Организовать активный творческий поиск, продолжить формирование ЗОЖ через использование разнообразных образовательных биологических модулей, сформировать потребность в здоровом питании через участие в проектной деятельности.
11.2.3	Полученный результат	Повышение уровня знаний, умений и навыков у студентов, формирование интереса к здоровому и рациональному питанию.

11.3	3 этап:	Аналитический.
11.3.1	Сроки	2-й семестр (апрель)
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов, оценка эффективности проекта путем оценки состояния питания у студентов.</li> <li>- Создание инновационной модели организации здорового образа жизни учащихся в ГБОУ КК «КИТ» путем межпредметных связей.</li> <li>- Оценка результатов проекта.</li> <li>- Повышение мотивации у молодёжи к здоровому питанию и ЗОЖ.</li> <li>- Издание методического пособия на тему правильного и рационального питания.</li> </ul>
11.3.3	Конечный результат	Через систему разнообразных мероприятий будут сформированы основные понятия рационального питания, потребность в здоровом питании и образе жизни, умение выбирать полезные продукты, воспитывать чувство ответственности за своё здоровье и здоровье будущих детей, бережное отношение к народным традициям питания.
12	Перспективы развития инновации	Создание системы поддержки здорового образа жизни через внедрение новых подходов и технологий в работе с молодёжью.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение информации об инновационном продукте в сети Интернет (на сайте образовательной организации, сайте ККИДПО)</li> <li>- Публикации об инновационном проекте в СМИ, в профессиональных изданиях.</li> <li>- Публичные выступления (презентации) на разных уровнях.</li> </ul>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта.	Проект урока по биологии для студентов 1 курса ГБОУ КК «КИТ» по теме «Мы едим, чтобы..» (Формирование представления о здоровом образе жизни на примере рационального питания). Презентация к уроку.
15	Статус инновационной площадки (при	нет

	наличии) (да/нет, тема)	
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Кабинет, мультимедийная установка, ПК
16.2	Интеллектуальное	УМК
16.3	Временное	1-й курс

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

*Н.В. Кисляк*

(Н.В. Кисляк)

подпись автора/ов инновационного опыта расширения подписи

*И.В. Остапенко*

(И.В. Остапенко)

подпись руководителя ОУ расширения подписи

*М.И. Кисляк*

2015 г.

